INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRES Y APELLIDOS DE LA NIÑA O NIÑO: MOISES ALEJANDRO CAMPOS PEREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 28 de junio del 2018
EDAD: 3 Años 4 meses
CD: 18460136
PERTENENCIA ETNICA: NO
VICTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: NO
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
NOMBRE DE LA MADRE: Ambar Alejandra Perez Bolivar
DIRECCION: Calle 49 Bis C Sur 2 Este 79
TELÉFONO: 3144559514
CUIDADORA /O: Ambar Alejandra Perez Bolivar

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Chaminade Buenos Aires
LOCALIDAD: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO: 22 de febrero del 2021 / 8 meses
DIRECCION UNIDAD OPERATIVA: Calle 49 c Bis Sur # 31 – 3 Este
TELEFONO: 2058167
E-MAIL: jardinwillybuenosaireQhotmail.com
NOMBRE DEL O LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Natali Sanchez Sanchez
LA NIÑA O NIÑO RECIBIO ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO X

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96,6
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15,4
FECHA DE TOMA: 22/09/2021
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Normal para la edad

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 12 meses

RESUMEN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia de providencia venezolana extensa, compuesta por mamá de 18 años y abuelita de 36 años, donde trabajan las dos para poder pagar el arriendo del apartamento donde viven, no son víctimas de conflicto armado, ni pertenecen a ninguna etnia, tampoco reciben apoyo de redes, cuando la mamá y la abuelita trabajan el niño queda al cuidado de un primo y la esposa del quienes ya son mayores de edad, ellos se vienen a Colombia para poder brindarle al niño un mejor estado de vida ya que en si país la situación está muy pesada, la familia le brinda a Moises una buena educación basada en el respeto por los demás, es un niño muy curioso ya que explora cada uno de los espacios en los que se encuentra, disfrutan mucho en familia espacios como compartir almuerzos y celebraciones importantes donde cuentan con toda la familia, Moises es un niño muy cariñoso y amoroso con sus compañeros y docente, mostrando el buen trato hacia los demás.

RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ATENCIÓN

Moises inicia en el jardín el 22 de febrero del presente año multimodal donde le acompaña en las actividades la mamá y en ocasiones la abuelita, el 18 de junio el niño ya viene al jardín presencial, observando que se muestra un poco tímido al momento de ingresar al salón, también preguntaba mucho por la mamá y que si ya venía por él, con el trascurso de los días se fue adaptando más al jardín empezando a compartir con sus compañeros los diferentes juegos siendo muy respetuoso con ellos y ayudando a los más pequeños a trasladarse a los diferentes espacios del jardín, goza de las diferentes actividades, poniendo en práctica cada uno de sus conocimientos.

EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA:

La mamá refiere que espera que el jardín siga haciendo el acompañamiento que hasta el momento se ha venido realizando con el niño ya que ha tenido nuevos aprendizajes los cuales lo ha colocado en práctica.

.

SÍNTESIS DEL DESARROLLO:

Se puede evidenciar que la síntesis del desarrollo de Moises se han fortalecido a través de las diferentes actividades pedagógicas que se han realizado durante estos meses en el jardín.

Desarrollo social y personal: *Es un niño autónomo, teniendo la capacidad de relacionarse con su entorno social de manera segura, expresando sentimientos, pensamientos y emociones, desarrollando al mismo tiempo vínculos afectivos con sus pares, disfruta de los rituales cotidianos como los momentos de comer de higiene y el juego en el jardín.*

Expresión y Comunicación*: es un niño que domina el equilibrio, la coordinación y el control corporal, ajustándose a las habilidades motrices como lo es saltar, correr, trepándose a varios objetos y cruzando por los diferentes obstáculos. En cuanto a la comunicación expresa sus necesidades e intereses a las personas cercanas a él, comprendiendo cada vez más las situaciones en las que participa y en las cuales obtiene información del entorno, utiliza el lenguaje oral para relacionarse con los demás y pedir lo que desea o lo que imagina al momento de estar narrando los cuentos.*

Experimentación y pensamiento lógico*: Descubre las posibilidades perceptivas de los sentidos como lo son: saborear, tocar, escuchar, olfatear, con los diversos materiales naturales y artificiales que se encuentran en el entorno, reconoce las personas que conforman su grupo familiar donde cuenta a los compañeros quienes viven con él, organiza los objetos, fichas por colores, formas, tamaños.*

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Se recomienda a la familia seguir acompañando al niño en cada uno de sus procesos de aprendizaje los cuales ayudan en el desarrollo de cada una de las dimensiones para su diario vivir.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Seguir acompañando al niño en cada uno de los procesos de desarrollo para que sea un niño más íntegro y tenga un aprendizaje más significativo.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

Si la niña o niño, pertenece a un pueblo o comunidad étnica, incorpore en los procesos de atención, acciones que continúen promoviendo los procesos de pervivencia y recuperación cultural en el contexto de ciudad.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 DE DICIEMBRE DE 2021
NOMBRES Y FIRMAS:

Natali Sanchez Sanchez — Liedy Esperanza Patiño



Maestra del niño o niña: — Coordinadora (or) Jardín Infantil

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA

PROFESIONAL:
CORREO ELECTRÓNICO: jardinwillybuenosaires@hotmail.com